

**НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
«ХАРЬКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»**

СЕВЕРИН Н.В.

СКЛОНЕНИЕ ИМЁН ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ

Учебно-методическое пособие для студентов-иностранцев

Утверждено
редакционно-издательским
советом университета,
протокол № 2 от 25.06.2020 г.

Харьков
НТУ «ХПИ»
2020

УДК 811.161.1

C28

Рецензенты:

В. В. Бондаренко, канд. пед. наук, проф. ХНАДУ;
Н. И. Нагайцева, канд. филол. наук, проф. НТУ «ХПИ»

Навчально-методичний посібник містить матеріал для навчання іноземних студентів відмінюванню іменників, прикметників, порядкових числівників, займенників та займенникових прикметників. Посібник включає інформативні таблиці, вправи, тексти та тестові завдання.

Призначено для систематизації знань з російської граматики та розвитку навичок усного і письмового мовлення у іноземних студентів. Може бути використано під час аудиторної та самостійної роботи.

C28 Северин Н.В. Склонение имён прилагательных : учебно-методическое пособие для иностранных студентов / Н.В. Северин. – Харьков: НТУ «ХПИ», 2020. – 70 с.

Учебно-методическое пособие содержит материал по обучению иностранных студентов склонению имён существительных, прилагательных, порядковых числительных, местоимений, а также местоименных прилагательных. Пособие включает информативные таблицы, упражнения, тексты и тестовые задания.

Предназначено для систематизации знаний по русской грамматике и развития навыков устной и письменной речи у иностранных студентов. Может быть использовано во время аудиторной и самостоятельной работы.

УДК 811.161.1

© Северин Н.В., 2020

НТУ «ХПИ», 2020

Введение

Учебно-методическое пособие предназначено для иностранных студентов, изучающих курс русского языка как иностранного по программе довузовской подготовки.

Овладение русским языком как средством общения невозможно без знания грамматики русского языка. Предложно-падежная система русского языка является одним из наиболее сложных явлений русской грамматики. Усвоение многозначности падежей, многообразия флексий, формоизменения имён существительных, прилагательных, порядковых числительных, местоимений как согласуемых с существительными форм представляет значительные трудности для иностранных учащихся. Именно проблема выработки навыков употребления падежных форм в речи является одной из наиболее сложных проблем методики преподавания русского языка как иностранного.

Предлагаемое учебно-методическое пособие направлено на преодоление указанных выше трудностей. Оно включает таблицы, помогающие лучше понять систему склонения имён прилагательных, различные упражнения, способствующие формированию навыков грамматически правильного оформления речи, речевые образцы, а также тексты и тестовые задания. Таблицы также содержат местоименное склонение (склонение местоименных прилагательных этот, тот, мой, твой, свой, наш, ваш).

Достаточное количество упражнений и заданий позволяет индивидуализировать работу студентов и использовать материал учебно-методического пособия как во время аудиторной работы, так и при самостоятельной работе иностранных учащихся.

РАЗДЕЛ 1

ФОРМЫ ИМЕНИ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

Мужской род (он)	Женский род (она)	Средний род (оно)	Множественное число (они)
Какой?	Какая?	Какое?	Какие?
-ый, -ой, -ий	-ая, -яя	-ое, -ее	-ые, -ие
новый молодой большой хороший русский синий	новая молодая большая хорошая русская синяя	Новое молодое большое хорошее русское синее	новые молодые большие хорошие русские синие
Какой?	Какая?	Какое?	Какие?
этот тот	эта та	Это то	эти те
Чей?	Чья?	Чьё?	Чьи?
мой, твой, свой наш, ваш	моя, твоя, своя наша, ваша	моё, твоё, своё наше, ваше	мои, твои, свои наши, ваши

Упражнение 1. Прочитайте слова, посмотрите в словаре значения новых слов, запишите их.

первый	одиннадцатый	мой	украинский	белый
второй	двенадцатый	твой	русский	чёрный
третий	тринадцатый	свой	английский	красный
четвёртый	четырёхнадцатый	наш	французский	зелёный
пятый	пятнадцатый	ваш	немецкий	жёлтый
шестой	шестнадцатый	этот	турецкий	оранжевый
седьмой	семнадцатый	один	арабский	розовый
восьмой	восемнадцатый	каждый	киевский	серый
девятый	девятнадцатый	другой	харьковский	голубой
десятый	двадцатый	который	одесский	синий

Запомните! Имя прилагательное согласуется с существительным в роде, числе и падеже.

Упражнение 2. Читайте диалоги.

1) – Ваш родной язык английский?

– Нет, мой родной язык турецкий. Но по-английски я тоже говорю свободно.

2) – Говорят, что русский язык очень трудный?

– Нет, это только сначала.

3) – Какая следующая станция?

– Следующая станция «Спортивная».

4) – Скажите, это четвёртое общежитие?

– Нет, десятое.

– А здесь живут иностранные студенты?

– Да, здесь тоже живут иностранцы.

5) – Какой это этаж?

– Третий.

– А где находится деканат?

– Идите на первый этаж. Деканат там.

6) – Вам нравится арабская музыка?

– Да, очень нравится.

7) – Вы смотрите русские телепрограммы?

– Да, но ещё не всё понимаю.

8) – Скажите, пожалуйста, какие газеты есть в киоске?

– Разные. Украинские, русские, английские, французские.

9) – Какой цвет вам нравится?

– Красный, потому что он яркий. А ещё синий.

10) – Это интересная книга?

– Да, очень интересная. Это английский детектив.

Упражнение 3. Сделайте упражнение по модели.

Модель: добрый человек

доброе утро

добрая девочка

добрые люди

Новый, старый, хороший, плохой, молодой, дорогой, красивый, трудный, лёгкий, маленький, большой, старший, младший, зелёный, красный, синий, украинский, родной, иностранный, первый, второй, третий.

Упражнение 4. Дайте отрицательный ответ.

Модель: – У вас есть новый телефон?

– Нет, у меня есть старый телефон.

У вас есть старший брат? У вас есть младшая сестра? У вас есть старшие братья? У вас было трудное домашнее задание? Это большой текст? Это американский фильм? Это турецкая музыка? Это новый словарь? Это иностранные студенты? У вас старые родители? Это первый урок? Это второй троллейбус? Это большое здание? Это шестой этаж? Это старый стадион? Это современное искусство?

Упражнение 5. Уточните вопрос.

Модель: – Вы смотрели фильм? – Какой фильм?

У вас есть карандаш? У вас есть словарь? У вас есть журналы? У вас есть учебники? У вас есть лекция? У тебя есть билет? У тебя есть газета? У них есть домашнее задание? Вам нравится музыка? Тебе нравятся стихи? Вам нравится станция метро? Им нравится песня? Ей нравятся фотографии? Тебе нравится одежда? Ему понравился фильм? Ей понравилась опера? Завтра будет концерт? Завтра будет собрание? Завтра будут фильмы? Здесь есть море? Здесь есть магазины?

Упражнение 6. Напишите окончания прилагательных.

Модель: – нов... дом → *новый* дом.

Иностранн... студент, нов... улица, русск... язык, красив... музыка, нов... кафе, нов... друзья, хорош... песня, хорош... стихи, хорош... письмо, молод... врач, молод... артистка, молод... инженеры, больш... город, больш... дома, трудн... упражнение, трудн... задача, студенческ... поликлиника, десят... место, перв... буква, перв... задание, втор... урок, южн... страна, северн... город, северн... море, кажд... день, добр... вечер, политехническ... университет, харьковск... метро.

Упражнение 7. Подберите к прилагательным существительные по модели.

Модель: – Это интересное... → Это интересное здание.

Это очень красивый... . В городе есть оперный Это книжный Вот новые Здесь будет новая... . Там находится спортивный ... В университете есть читальный Вот новые Вам нравится этот ...? Тебе нравятся эти ...? Где находится исторический ... ? Где находится химическая ...? Здесь работает молодой Завтра будет плохая В журнале есть интересные Это очень старый Это трудное У тебя есть старший ... ? У вас есть младшая ...?

СЛОЖНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ С СОЮЗНЫМ СЛОВОМ **КОТОРЫЙ** В ИМЕНТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

Простые фразы	Сложные фразы
Это студент. Он учится в нашей группе.	Это студент, который учится в нашей группе.
Я знаю девушку. Она приехала из Китая.	Я знаю девушку, которая приехала из Китая.
Анна сделала задание. Это задание было в тетради.	Анна сделала задание, которое было в тетради.
Это мои друзья. Они учатся в медицинском университете.	Это мои друзья, которые учатся в медицинском университете.

Упражнение 8. Замените сложную фразу со словом **который** на две простые.

1. Я знаю студента, который приехал из Турции. 2. Вот учебник, который мне нужен. 3. Студентка, которая много работает, хорошо учится. 4. Сестра прочитала письмо, которое было на столе. 5. Мы слушаем рассказ студентов, которые ходили в музей. 6. В нашей группе есть студенты, которые хорошо поют и танцуют. 7. Украина – это страна, которая находится в Европе. 8. Познакомьтесь со студентами, которые приехали из Китая.

Упражнение 9. Вместо точек вставьте нужную форму слова *который*.

1. Это здание, ... мне нравится. 2. Это фотография сестры, ... учится в Германии. 3. Мы были в театре, ... находится на улице Сумской. 4. Студенты, ... хорошо говорят по-русски, учатся в аспирантуре. 5. Мы смотрели фильм, ... называется «Титаник». 6. Студентка, ... хорошо поёт, будет выступать на концерте. 7. Вчера приехали мои друзья, ... отдыхали на море. 8. Франция – это страна, ... находится в Западной Европе. 9. Мне помогает изучать русский язык студент, ... учится на пятом курсе. 10. В бассейн ходят люди, ... любят плавать. 11. Дети, ... любят музыку, учатся в музыкальной школе. 12. Мне позвонила сестра, ... живёт в Италии.

Упражнение 10. Найдите в тексте прилагательные, переведите их. Составьте аналогичный текст о себе.

Моя семья

Моя семья небольшая. Мой отец ещё не старый, ему 52 года. Моя мама тоже ещё молодая, ей 48 лет. У меня есть старший брат и младшая сестра. Мой отец – опытный врач, он работает в больнице. Это большая центральная больница, которая находится в Стамбуле. Моя мама учительница. Она работает в школе. Она красивая, умная, добрая и весёлая женщина. Она готовит разные вкусные блюда. Наш дом всегда чистый и красивый. У нас есть хорошие друзья. Они часто приходят в гости. Возле дома есть небольшой, но красивый сад. Там мы отдыхаем вместе.

РАЗДЕЛ 2

ПРЕДЛОЖНЫЙ ПАДЕЖ ИМЁН ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ (единственное число)

Род	Именительный падеж	Предложный падеж	Окончания
М. р.	Какой?	В/на каком?	
Твёрдая основа	новый дом молодой сад	в новом доме в молодом саду	-ый → -ом -ой → -ом
	Какой?	В/на каком?	
	этот / тот урок	на этом / том уроке	
Мягкая основа	синий костюм домашний текст третий этаж	в синем костюме в домашнем тексте на третьем этаже	-ий → -ем
Основа на: г,к,х	дорогой плащ украинский язык тихий голос	в дорогом плаще в украинском языке в тихом голосе	г } -ой → -ом к } -ий → -ом х }
ж,ч,ш,щ	большой город чужой портфель хороший проспект будущий год	в большом городе в чужом портфеле на хорошем проспекте в будущем году	ж } -ой → -ом ч } -ий → -ем ш } щ }
	чей?	в/на чьём?	
	мой, твой, свой наш, ваш класс	в моём, твоём, своём в нашем, вашем классе	-ём -ем
Ср. р.	Какое?	В/на каком?	
Твёрдая основа	трудное слово новое задание	в трудном слове в новом задании	-ое → -ом
	Какое?	В/на каком?	
	это / то море	в/на этом / том море	
Мягкая основа	синее пальто домашнее упражнение третье общежитие	в синем пальто в домашнем упражнении в третьем общежитии	-ее → -ем
Основа на: г,к,х	мягкое кресло тихое место	в мягком кресле в тихом месте	-ое → -ом
ж,ч,ш,щ	большое письмо чужое собрание хорошее здание горячее молоко	в большом письме на чужом собрании в хорошем здании в горячем молоке	ж } -ое → -ом ч } ш } -ее → -ем щ }
	чьё?	в/на чьём?	
	моё, твоё, своё наше, ваше здание	в моём, твоём, своём в нашем, вашем здании	-ём -ем

Ж. р.	Какая?	В/на какой?	
Твёрдая основа	новая школа центральная площадь	в новой школе на центральной площади	-ая → -ой
	Какая?	В/на какой?	
	эта / та улица	на этой / той улице	
Мягкая основа	синяя куртка домашняя работа третья комната	в синей куртке в домашней работе в третьей комнате	-ая → -ей
Основа на: г,к,х	украинская песня тихая музыка	в украинской песне в тихой музыке	-ая → -ой
ж,ч,ш,щ	больша́я площадь чужа́я страна хоро́шая тетрадь будущая неделя	на большо́й площади в чужо́й стране в хоро́шей тетради на будущей неделе	<div style="display: inline-block; vertical-align: middle;"> <div style="display: inline-block; vertical-align: middle;">ж ч ш щ</div> <div style="display: inline-block; vertical-align: middle; font-size: 3em; margin: 0 5px;">}</div> <div style="display: inline-block; vertical-align: middle;"> -а́я → -о́й -а́я → -е́й </div> </div>
	чья?	в/на чьей?	
	моя, твоя, своя наша, ваша семья	в моей, твоей, своей в нашей, вашей семье	-ей

Основные значения предложного падежа.

Предложный падеж в русском языке употребляется только с предлогами.

Предложный падеж с предлогами В, НА употребляется:

1. Для обозначения места действия (где? в чём? на чём?)

После глаголов:

жить	где?
быть	
учиться	
находиться	
работать	
отдыхать	
гулять	
заниматься	
стоять	
сидеть	
лежать	
висеть	

Люди любят гулять *в парке*.

Он работает *на тракторном заводе*.

Студенты занимаются *в нашей студенческой библиотеке*.

Университет находится *на площади Свободы*.

Книги и тетради лежат *на моём столе*.

2. Для обозначения времени (когда? в каком году? в каком месяце? на какой неделе?)

а) месяц:

в январе

в феврале

в марте

в мае

в сентябре

в декабре

б) год:

в этом году

в прошлом году

в будущем году

в 2020 (в две тысячи двадцатом) году

в 1993 (в тысяча девятьсот девяносто третьем) году

в) неделя:

на этой неделе

на прошлой неделе

на будущей неделе

Мы приехали в Харьков *в прошлом году*.

Наша группа начала изучать русский язык *в октябре*.

На следующей неделе мы пойдём в театр.

3. Для обозначения средства передвижения (ехать, лететь, плыть на чём?)

Я прилетел в Украину *на самолёте*.

Она поедет в Киев *на поезде*.

На занятия я обычно езжу *на автобусе*.

4. Предложный падеж с предлогом О /ОБ употребляется для обозначения объекта речи, мысли (*о ком? о чём?*) после глаголов:

(по)думать о ком? о чём?

мечтать

говорить – сказать

вспоминать – вспомнить

помнить

рассказывать – рассказать

сообщать – сообщить

спрашивать – спросить

(у)слышать

знать – узнать

(на)писать

беспокоиться

заботиться

Друзья говорили *о футбольном матче*.

Родители заботятся *о своих детях*.

Каждый день мы вспоминаем *о своей родине*.

Студенты спрашивают преподавателя *об экзаменах*.

Я думаю *о своей будущей работе*.

Упражнение 1. Уточните вопрос.

Модель: Друг пишет упражнение в тетради. – В какой?

Они были на площади. Студенты гуляли в парке. Она живёт на улице.
Виктор поёт песню о стране. Анна отдыхала на море. Мария рассказала о встрече.
Друзья говорят о фильме. Расскажите о девушке. Преподаватель объявил о собрании. Иван живёт в общежитии. Студенты были на факультете.

Упражнение 2. Ответьте на вопросы, используя слова в скобках.

1. Где живут иностранные студенты? (десятое общежитие) 2. Где работают эти преподаватели? (политехнический университет) 3. Где находится станция метро «Пушкинская»? (улица Пушкинская) 4. Где учатся твои друзья? (медицинский университет) 5. Где лежат книги и тетради? (письменный стол) 6. Где учатся будущие математики? (математический факультет) 7. Где учатся дети, которые любят музыку? (музыкальная школа) 8. Где люди занимаются спортом? (спортивный зал, стадион) 9. Где вы жили на родине? (небольшой город). 10. Где работает этот мужчина? (украинское посольство) 11. Где находится твоя комната? (третий этаж) 12. Где обычно отдыхает ваша семья? (Чёрное море).

Упражнение 3. Дайте отрицательный ответ, используя слова в скобках, по модели.

Модель: – Ты думаешь о своей сестре? (своя девушка).

– Нет, я думаю о своей девушке.

1. Он мечтает о старой машине? (новая машина) 2. Родители заботятся о чужой дочери? (своя дочь) 3. Вы слушаете рассказ о художественном музее? (исторический музей) 4. Друг учится на физическом факультете? (химический факультет) 5. Он думает об украинском друге? (турецкий друг) 6. Ваше общежитие находится на этой улице? (та улица) 7. Вы приехали в Украину в этом году? (прошлый год) 8. Экскурсия будет на будущей неделе? (эта неделя) 9. Она родилась в мае? (июнь) 10. Ваша группа занимается в этой маленькой аудитории? (та большая аудитория) 11. Бабушка живёт в другой стране? (эта страна).

Упражнение 4. Ответьте на вопросы.

1. Когда вы приехали в Украину? (октябрь) 2. Когда была зимняя сессия? (январь) 3. Когда вы поедете на родину? (июль) 4. Когда было собрание? (прошлая неделя) 5. Когда вы пойдёте в театр? (будущая неделя) 6. Когда вы родились? (2002 год) 7. Когда студенты начали изучать русский язык? (прошлый год) 8. Когда будут летние каникулы? (июль и август) 9. Когда вы поедете на море? (эта неделя).

ПРЕДЛОЖНЫЙ ПАДЕЖ ИМЁН ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ (множественное число)

Единственное число	Множественное число	Окончания
Именительный падеж	Предложный падеж	
Какие?	О каких?	
новые студенты красивые люди молодые девушки	о новых студентах о красивых людях о молодых девушках	-ые → -ых
Какие?	О каких?	
эти / те дочери	об этих / о тех дочерях	
дорогие родители близкие друзья хорошие подруги старшие братья будущие врачи	о дорогих родителях о близких друзьях о хороших подругах о старших братьях о будущих врачах	<div style="display: inline-block; vertical-align: middle;"> Г, К, Х, Ж, Ч, Ш, Щ </div> <div style="display: inline-block; vertical-align: middle; font-size: 2em; margin: 0 5px;">}</div> <div style="display: inline-block; vertical-align: middle;">-ие → -их</div>
чьи?	о чьих?	
мои, твои, свои наши, ваши сёстры	о моих, о твоих, о своих о наших, о ваших сёстрах	-их

Упражнение 5. Прочитайте предложения, обратите внимание на форму множественного числа П.п.

1. О ком вы говорили? – Мы говорили о своих дорогих родителях.
2. О ком он спрашивает? – Он спрашивает о своих старых друзьях.
3. О ком рассказал преподаватель? – Преподаватель рассказал о своих новых студентах.
4. О ком беспокоятся родители? – Родители беспокоятся о своих детях.
5. О чём люди любят рассказывать? – Люди любят рассказывать о своих путешествиях.
6. О чём говорят эти студенты? – Эти студенты говорят о будущих экзаменах.
7. О чём она думает? – Она думает о летних каникулах.
8. О чём спросил преподаватель? – Преподаватель спросил о домашних заданиях.
9. О чём мечтают девушки? – Девушки мечтают о настоящей любви.
10. О чём мечтают молодые специалисты? – Молодые специалисты мечтают о хорошей работе.

Упражнение 6. Ответьте на вопросы, используя слова в скобках.

1. Студенты пишут упражнения ... (их тетради) 2. Где работают люди? (разные заводы и фабрики) 3. Где были эти студенты? (разные города) 4. Где учатся твои друзья? (разные университеты) 5. Где живут иностранные студенты? (новые общежития) 6. Где вы покупаете книги? (книжные магазины) 7. Где учатся эти дети? (новые школы) 8. Где можно посмотреть картины художников? (разные художественные выставки) 9. Где люди покупают продукты? (супермаркеты и рынки) 10. Где вы любите гулять? (городские парки и скверы) 11. Где учатся будущие художники? (художественные школы) 12. Где вы покупаете газеты и журналы? (газетные киоски) 13. Где молодые люди часто проводят свободное время? (молодёжные клубы) 14. Где люди обычно отдыхают? (разные курорты, морские побережья).

СЛОЖНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ С СОЮЗНЫМ СЛОВОМ **КОТОРЫЙ** В ПРЕДЛОЖНОМ ПАДЕЖЕ

М. р.	Именительный падеж	Предложный падеж
	Это наш студент. О нём я тебе рассказывал. Это дом. В этом доме я родился. Расскажи о концерте. На концерте ты был вчера.	Это наш студент, о котором я тебе рассказывал. Это дом, в котором я родился. Расскажи о концерте, на котором ты был вчера.
Ср. р.	Это здание. В этом здании находится музей.	Это здание, в котором находится музей.
Ж. р.	У меня есть девушка. О ней я часто думаю. Это улица. На этой улице я живу.	У меня есть девушка, о которой я часто думаю. Это улица, на которой я живу.
Мн. число	Где живут студенты? О них спрашивал преподаватель. В институте много факультетов. На них учатся иностранные студенты.	Где живут студенты, о которых спрашивал преподаватель? В институте много факультетов, на которых учатся иностранные студенты.

Упражнение 7. Замените сложную фразу со словом *который* на две простые.

1. Это университет, в котором учатся мои друзья. 2. Я люблю город, в котором я живу. 3. Вот площадь, на которой находится университет. 4. Покажи фотографии девушки, о которой ты рассказывал. 5. Где находится кафе, в котором ты отмечал свой день рождения? 6. Посмотри фотографии страны, в которой мы отдыхали. 7. Мне нравится улица Пушкинская, на которой я живу. 8. В Харькове есть ботанический сад, в котором растёт много экзотических деревьев.

Упражнение 8. Вместо точек вставьте нужную форму слова *который*.

Я знаю страну, ... живёт твоя семья. 2. Это третий этаж, ... находится наша аудитория. 3. Это девушка, ... ты рассказывал? 4. Мы посмотрели университет, ... будем учиться. 5. Сегодня будет собрание, ... говорил преподаватель. 6. Я был на заводе, ... работает мой отец. 7. Мы живём в городе, ... раньше ничего не знали. 8. Она выбрала факультет, ... будет учиться. 9. В центре находится рынок, ... я всегда покупаю продукты. 10. Преподаватель показал нам магазины, ... можно купить хорошие книги. 11. В Харькове много университетов, ... учатся иностранные студенты. 12. Познакомься с моими друзьями, ... я тебе много рассказывал.

Упражнение 9. Прочитайте текст, слова из скобок поставьте в правильной форме. Перескажите текст.

Тарас Шевченко – великий украинский поэт, художник, прогрессивный человек своего времени. Он родился (*Украина, 1814 год*) (*семья*) крепостного крестьянина. В 11 лет он остался сиротой и начал работать у помещика. Мальчик рано начал рисовать и писать стихи. Вскоре вместе с семьёй помещика Тарас переехал в Петербург. (*Столица*) Шевченко познакомился с известными художниками и писателями, которые выкупили его у помещика. В 25 лет Шевченко стал свободным.

(Петербург) Тарас Шевченко учился *(Академия художеств)*, где рисовал, изучал французский язык, увлекался историей, философией, писал стихи. *(Стихи)* Шевченко писал *(тяжёлая жизнь народа)*, призывал к борьбе за свободу. За это его арестовали и отдали в солдаты. 10 лет Шевченко находился *(ссылка, Казахстан)*. Ему не разрешали писать и рисовать, но он продолжал тайно заниматься любимым делом. Вдали от Украины поэт не забывал *(она)*. Он мечтал видеть Украину свободной и счастливой.

(1857 год) Шевченко вернулся из ссылки в Петербург тяжело больным и через 3 года умер. Он похоронен *(берег Днепра)*, как и просил *(своё известное стихотворение)* «Завещание».

(Судьба) Шевченко можно сказать его же словами: «История моей жизни составляет часть истории моей родины».

РАЗДЕЛ 3

ВИНИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ ИМЁН ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ (единственное число)

Род	Именительный падеж	Винительный падеж	Окончания
М. р.	Какой?	Какого?	
одушевлённое существительное	новый студент красивый человек молодой преподаватель большой друг старший брат будущий врач	нового студента красивого человека молодого преподавателя большого друга старшего брата будущего врача	-ый → -ого -ой → -ого ж ч ш щ } -ой → -ого -ий → -его
	Какой?	Какого?	
	этот, тот инженер	этого, того инженера	
	чей?	чьего?	
	мой, твой, свой наш, ваш земляк	моего, твоего, своего нашего, вашего земляка	-его
Ж. р.	Какая?	Какую?	
	новая студентка дорогая мать старшая дочь будущая студентка	новую студентку дорогую мать старшую дочь будущую студентку	-ая → -ую -яя → -уюю
	Какая?	Какую?	
	эта, та артистка	эту, ту артистку	
	чья?	чью?	
	моя, твоя, своя наша, ваша тётя	мою, твою, свою нашу, вашу тётю	
М. р.	Какой?	Какой?	Как И.п.
неодушевлённое существительное	новый дом дорогой телефон большой словарь последний урок	новый дом дорогой телефон большой словарь последний урок	
	этот, тот парк	этот, тот парк	
	чей?	чей?	
	мой, твой, свой наш, ваш институт	мой, твой, свой наш, ваш институт	
Ср. р.	Какое?	Какое?	Как И.п.
	трудное слово будущее время домашнее задание	трудное слово будущее время домашнее задание	

	Какое?	Какое?	
	это, то письмо	это, то письмо	
	чьё?	чьё?	
	моё, твоё, своё наше, ваше окно	моё, твоё, своё наше, ваше окно	
Ж. р.	Какая?	Какую?	
	новая тетрадь современная музыка синяя ручка домашняя работа	новую тетрадь современную музыку синюю ручку домашнюю работу	-ая → -ую -яя → -юю
	Какая?	Какую?	
	эта, та улица	эту, ту улицу	
	чья?	чью?	
	моя, твоя, своя наша, ваша группа	мою, твою, свою нашу, вашу группу	

Запомните!

Форма **В.п. (что?)** неодушевлённых существительных и прилагательных м.р. и ср.р. соответствует форме **И.п. (что?)**.

Основные значения винительного падежа.

Винительный падеж в русском языке употребляется с предлогами (Брат идёт в школу) и без предлогов (Я люблю музыку).

1. Обозначение прямого объекта действия с глаголами:

(по)слушать кого? что?

(про)читать

(при)готовить

(по)строить

(по)любить

(у)знать

(с)делать

брать – взять

покупать – купить

встречать – встретить

приглашать – пригласить

понимать – понять

ждать – подождать

исправлять – исправить

показывать –показать

уважать

Мы внимательно слушаем *нашего преподавателя*.

Я очень люблю *свою родину*.

В этом году здесь построили *новую школу*.

Мама приготовила *вкусную рыбу*.

2. Обозначение направления движения – куда? (с предлогами В, НА)

С глаголами: идти, ходить, ехать, ездить, бежать, бегать, лететь, летать, плыть, плавать, нести, носить, вести, водить, везти, возить и др.

Я иду *в нашу студенческую библиотеку*.

Школьники побежали *на стадион*.

Этот самолёт летает *в Турцию* каждую неделю.

Мама всегда водит свою маленькую дочь *в музыкальную школу*.

На каникулах я хочу поехать *на Чёрное море*.

Я всегда ношу *на уроки* книги и тетради.

3. Обозначение времени – когда?

а) дни недели:

в понедельник

во вторник

в среду

в четверг

в пятницу

в субботу

в воскресенье

В пятницу мы ходили на экскурсию в исторический музей.

В среду у нас была студенческая конференция.

б) через час, день, месяц, год,

секунду, минуту, неделю

Давай встретимся *через час*.

Студенты поедут на родину *через месяц*.

Каникулы начнутся *через неделю*.

Через год я закончу университет и получу диплом.

в) день, месяц, год, минуту, неделю **назад**

Уроки закончились *час назад*.

Мы приехали в Украину *год назад*.

Я ездил в Киев *месяц назад*.

Я звонил тебе *неделю назад*.

Упражнение 1. Уточните просьбу.

Модель: Дайте, пожалуйста, тетрадь. – Какую тетрадь?

а) Я люблю русскую музыку. Напишите букву. Повторите фразу. Послушайте оперу. Посмотрите на карту. Купите газету. Идите в аудиторию. Покажите марку. Возьмите в библиотеке книгу. Напишите задание. Прочитайте текст. Решите задачу. Дайте, пожалуйста, ручку. Пойдите на площадь. Сфотографируйте улицу. Подарите фотографию.

б) Подождите студентку. Спросите преподавателя. Пригласите художника. Заберите из школы сына. Послушайте артиста. Подождите студента. Запомните футболиста. Сфотографируйте друга.

Упражнение 2. Поставьте слова в скобках в правильной форме.

1. Студенты любят (музыка и спорт). 2. Мы изучаем (русский язык). 3. Дайте мне, пожалуйста, (эта свежая газета). 4. Анна купила (белый шарф и синяя куртка). 5. Покажите, пожалуйста, (та красная сумка). 6. Я давно не видел (моя школьная учительница). 7. Иван хочет купить (та красивая рубашка). 8. Мы ждём (наша новая подруга). 9. Я прочитал (интересная книга). 10. Мы уже смотрели (эта французская кинокомедия). 11. Антон встречал на вокзале (его любимая девушка). 12. Мы написали (небольшое сочинение и контрольная работа).

Упражнение 3. Поставьте вопросы к следующим предложениям.

1. —...?

— Сейчас я иду в магазин.

2. —...?

— Завтра я пойду в бассейн.

3. —...?

— Вчера мои друзья ходили в театр.

4. —...?

— В прошлом году наша семья ездила в Италию.

5. —...?

— Летом мы ездили на море.

6. —...?

— В субботу наша группа ходила в исторический музей.

7. —...?

— На прошлой неделе я ездил в Киев.

8. —...?

— После экзаменов студенты поедут на родину.

Упражнение 4. Ответьте на вопросы, используя слова в скобках.

1. Куда ты ходил вчера? (наша студенческая библиотека). 2. Куда друзья ездили отдыхать? (Чёрное море). 3. Куда идут люди? (автобусная остановка). 4. Куда ездили иностранные студенты? (интересная экскурсия). 5. Куда они поедут отдыхать в этом году? (эта небольшая деревня). 6. Куда отец ездит каждый день? (тракторный завод). 7. Куда летит этот самолёт? (Доминиканская Республика). 8. Куда идут студенты? (их аудитория). 9. Куда осенью летят птицы? (юг). 10. Куда утром ходил Мохаммед? (студенческая поликлиника). 11. Куда вы любите ходить по воскресеньям? (оперный театр, харьковская филармония). 12. Куда пошли ваши друзья? (художественная выставка).

Упражнение 5. Ответьте на вопросы, раскрывая скобки.

1. В какой университет вы идёте? (политехнический университет). 2) В какую библиотеку идёт Мария? (научная библиотека). 3) В какую школу ходит их дочь? (музыкальная школа). 4) В какой город вы ездили в прошлом году? (красивый южный город Одесса). 5) В какое общежитие идут студенты? (наше

студенческое общежитие). 6) В какую лабораторию вы ходили? (химическая лаборатория). 7) На какой факультет ходил Ахмед? (экономический факультет). 8) На какую фабрику поедут студенты? (обувная фабрика). 9) В какую поликлинику пошёл студент? (студенческая поликлиника). 10) В какой музей ходили ваши друзья? (исторический музей).

Упражнение 6. Замените глагол *быть* глаголом движения по модели.

Модель: Утром я был в бассейне. – Утром я ходил в бассейн.

1. Вчера они были в театре. 2. Сегодня Анна была в поликлинике. 3. В субботу мы были в парке. 4. В январе я был на родине. 5. В прошлом году наша семья была в Одессе. 6. Днём мои друзья были на стадионе. 7. Летом дети были в деревне. 8. В воскресенье мама была на рынке.

ВИНИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ ИМЁН ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ (множественное число)

Единственное число	Множественное число	Окончания
Именительный падеж	Винительный падеж	
Какие?	Каких?	
новые студенты красивые люди молодые девушки	новых студентов красивых людей молодых девушек	-ые → -ых
дорогие родители близкие друзья старшие братья будущие врачи	дорогих родителей близких друзей старших братьев будущих врачей	Г, К, Х, Ж, Ч, Ш, Щ } -ие → -их
Какие?	Каких?	
эти, те писатели	этих, тех писателей	
чьи?	чьих?	
мои, твои, свои наши, ваши земляки	моих, твоих, своих наших, ваших земляков	-их
Какие?	Какие?	Как И.п.

Упражнение 7. Ответьте на вопросы, используя слова в скобках.

1. Какие книги вы любите читать? (разные) 2. Какие слова вы смотрите в словаре? (новые) 3. Какие журналы вы покупаете? (интересные) 4. Каких

студентов вы встретили в университете? (новые арабские) 5. Каких друзей Антон встретил в парке? (его старые) 6. Каких девушек ждут Омер и Али? (их знакомые) 7. Каких писателей вы пригласили на вечер? (эти известные) 8. Каких братьев и сестёр вы вспоминаете? (наши младшие). 9. Каких преподавателей вы уважаете? (наши опытные) 10. Каких товарищей они ждут? (их старшие).

СЛОЖНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ С СОЮЗНЫМ СЛОВОМ **КОТОРЫЙ** В ВИНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

М. р.	Именительный падеж	Винительный падеж
	Это известный артист. Мы пригласили его на вечер. Расскажи текст. Этот текст преподаватель задал вчера.	Это известный артист, которого мы пригласили на вечер. Расскажи текст, который преподаватель задал вчера.
Ср. р.	Вот трудное упражнение. Его я долго делал.	Вот трудное упражнение, которое я долго делал.
Ж. р.	Это моя сестра. Её я очень люблю. Вот книга. Я взял её в библиотеке.	Это моя сестра, которую я очень люблю. Вот книга, которую я взял в библиотеке.
Мн. число	Это друзья. Их я давно знаю. Посмотри книги. Я уже прочитал их.	Это друзья, которых я давно знаю. Посмотри книги, которые я уже прочитал.

Упражнение 8. Замените сложную фразу со словом **который** на две простые.

1. Покажи книгу, которую ты взял в библиотеке.
2. Я встретил друга, которого зовут Ибрагим.
3. Это студенты, которых мы видели в театре.
4. Мы хорошо знаем песню, которую будем петь на концерте.
5. Напиши на доске слова, которые ты выучил дома.
6. Расскажи мне о друзьях, которых ты пригласил на день рождения.
7. Это мои родители, которых я очень люблю.
8. Нам понравилась школа, в которую мы ездили.
9. Мы хотим рассказать о музее, в который мы ходили.

10. Это фотографии города, в который мы ездили на каникулах.

Упражнение 9. Напишите слово который в правильной форме.

1. Это моя подруга, ... я люблю. 2. Посмотри книгу, ... я купил вчера. 3. Пишите слова, ... вы выучили дома. 4. Я покажу тебе фотографии друзей, ... ты уже знаешь. 5. Вот идёт преподаватель, ... мы ждали. 6. Это общежитие, ... идут иностранные студенты. 7. Мне понравилась академия дизайна, ... мы ходили. 8. Вам понравился концерт Ф. Шопена, ... вы ходили вчера? 9. Декан выступил на собрании, ... пришли все студенты и преподаватели. 10. На вокзале мы встречали друзей, ... мы давно ждали.

Упражнение 10. Найдите в тексте прилагательные, переведите новые на родной язык, составьте с ними предложения.

ОНА

Она очень красивая. Когда я иду с ней по улице, все на неё смотрят: и мужчины, и женщины. Женщины – с грустью, мужчины – с радостью.

Молодые люди хотят сделать для неё что-нибудь приятное: купить мороженое, довести на машине до дома, помочь нести тяжёлую сумку, пригласить в кафе или кино. Она всем нравится, у неё много друзей, на работе её ценят.

Она умная и талантливая. Всё знает и всё помнит. Говорит на трёх языках. Пишет стихи, играет на гитаре, поёт. Ходит на выставки и кинофестивали.

Она заботливая и внимательная. Я только подумаю, а она уже говорит: «Какая хорошая погода! Может быть, ты хочешь пойти с друзьями на футбол?»

Она гостеприимная, добрая, скромная. Когда ей надо что-нибудь решить или сделать, кому-нибудь ответить, она сначала смотрит на меня и только потом решает, делает, отвечает.

Она жизнерадостная и весёлая. С ней никогда не скучно. Она любит только меня. Вот такая она, девушка, о которой я мечтаю.

Где мне познакомиться с ней?

РАЗДЕЛ 4

РОДИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ ИМЁН ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ (единственное число)

Род	Именительный падеж	Родительный падеж	Окончания
М. р.	Какой?	Какого?	
Твёрдая основа	новый студент красивый человек молодой учитель	нового студента красивого человека молодого учителя	-ый → -ого -ой → -ого
	Какой?	Какого?	
	этот, тот инженер	этого, того инженера	
Мягкая основа	синий карандаш домашний текст соседний дом последний урок третий этаж	синего карандаша домашнего текста соседнего дома последнего урок третьего этажа	-ий → -его
Основа на: г,к,х	близкий друг дорогой словарь плохой день	близкого друг дорогого словаря плохого дня	г } -ий → -ого к } -ой → -ого х }
ж,ч,ш,щ	большой дом чужой телефон хороший чай будущий врач	большого дома чужого телефона хорошего чая будущего врача	ж } ч } -ой → -ого ш } -ий → -его щ }
	чей?	чьего?	
	мой, твой, свой наш, ваш город	моего, твоего, своего нашего, вашего города	-его
Ср. р.	Какое?	Какого?	
Твёрдая основа	новое слово трудное задание	нового слова трудного задания	-ое → -ого
	Какое?	Какого?	
	это, то кресло	этого, того кресла	
Мягкая основа	синее небо домашнее задание соседнее общежитие	синего неба домашнего задания соседнего общежития	-ее → -его

Основа на: г,к,х	дорого́е пальто плохое здание Азовское море	дорогoго пальто плохoго здания Азовскoго моря	г к х	-о́е → -о́го -ее → -его
	большо́е упражнение чужо́е место хоро́шее письмо будущее время	большoго упражнeния чужoго места хоро́шего письма будущeго времени	ж ч ш щ	
	чьё?	чьего?		
	моё, твоё, своё наше, ваше имя	моего, твоего, своего нашего, вашего имени		-его
Ж. р.	Какая?	Какой?		
Твёрдая основа	новая студентка молодая артистка известная певица красивая улица	новой студентки молодой артистки известной певицы красивой улицы		-ая → -ой
	Какая?	Какой?		
	эта, та площадь	этой, той площади		
Мягкая основа	синяя ручка домашняя работа соседняя улица	синей ручки домашней работы соседней улицы		-ая → -ей
Основа на: г,к,х	дорогая мать громкая музыка плохая тетрадь	дорогой матери громкой музыки плохой тетради	г к х	-ая → -ой -а́я → -о́й -ая → -ей
	больша́я площадь чужа́я книга хоро́шая песня горячая каша будущая студентка	большoй площади чужoй книги хоро́шей песни горячeй каши будущeй студентки	ж ч ш щ	
	чья?	чьей?		
	моя, твоя, своя наша, ваша родина	моей, твоей, своей нашей, вашей родины		-ей

Основные значения родительного падежа.

Родительный падеж в русском языке употребляется без предлогов (Это учебник **студента**) и с предлогами (Это подарок для **мамы**).

1) Значение отрицания.

Модель: У кого? (Р.п.) нет кого? чего? (Р.п.)
 не было
 не будет

У моего старшего брата нет *этого интересного журнала*.

У нашего преподавателя не было *свободного времени*.

У моей сестры не будет *новой машины*.

У этой красивой девушки нет *хорошего друга*.

2) Обозначение лица обладателя.

Модель: У кого? (Р.п.) есть кто? что? (И.п.)

У моего старшего брата есть дети.

У моей младшей сестры есть новый телефон.

У этого преподавателя есть машина.

3) В сочетании со словами, обозначающими количество – сколько (с числительными 2, 3, 4 – ед. ч.).

Эта куртка стоит *две тысячи гривен*.

В соседней комнате 2 *стола* и 4 *стула*.

У моей тёти *три сына* и *две дочери*.

Обычно летние каникулы продолжаются 2 *месяца*.

4) Обозначение принадлежности человеку – чей? чья? чьё? чьи?

На третьем этаже находится кабинет *нашего декана*.

Это кукла *моей младшей сестры*.

Мы посмотрели картины *известного итальянского художника*.

Это фотография *моей украинской подруги*.

5) Выражение определения – какой? какая? какое? какие?

На третьем этаже находится кабинет *русского языка*.

Это парк *культуры и отдыха*.

Это библиотека *нашего факультета*.

На улице Кирпичёва находится здание *нашего политехнического университета*.

Это площади *нашего города Харькова*.

6) Направление движения – прийти, приехать (из, с, от):

а) откуда? Я приехал из *тёплой страны Турции*.

Эта студентка приехала *из далёкого Китая*.

Отец поздно пришёл *со своего офиса*.

Обычно студенты уходят *с нашего факультета* в 3 часа.

б) от кого? Он пришёл *из больницы от глазного врача*.

Мы пришли *от нашего товарища* поздно.

Дети приехали *из деревни от своей бабушки*.

Я приехал *из Киева от своего старшего брата*.

7) Обозначение точной даты – когда?

Я родился 2 (*второго*) марта 1997 (*тысяча девятьсот девяносто седьмого*) года.

Студент приехал в Украину 1 (*первого*) октября 2019 (*две тысячи девятнадцатого*) года.

Первый человек полетел в космос 12 (*двенадцатого*) апреля 1961 (*тысяча девятьсот шестьдесят первого*) года.

Люди встречают Новый год 31 (*тридцать первого*) декабря.

Учебный год в Украине начинается 1 (*первого*) сентября.

8) Выражение времени – когда? С предлогами:

а) до, после, во время

Я повторил грамматику *до урока*.

Я поеду домой *после экзамена*.

Обычно *во время большого перерыва* студенты обедают в буфете.

б) с.....до

Магазин работает *с 8 (восьми) часов утра до 7 (семи) часов вечера*.

Учебный год продолжается *с сентября до июня*.

На почте перерыв *с 12 часов до 13 часов*.

9) Обозначение места – быть у кого? (где?)

Студент был *у глазного врача*.

Летом я отдыхал в деревне *у своей бабушки и у своего дедушки*.

Мы были в общежитии *у нашего китайского студента*.

Летние каникулы продолжаются *с июля до сентября*.

Метро работает *с 6 (шести) часов утра до 1 (одного) часа ночи*.

10) Обозначение места с предлогами:

от.....до *От Харькова до Киева 470 километров.*

около, у *Стол стоит у окна.*

напротив *Парк находится напротив моего дома.*

(не)далеко от *Общежитие находится недалеко от нашего факультета.*

вокруг *Туристы обошли вокруг памятника и сфотографировали его.*

11) С разными предлогами:

без *Я люблю чай без сахара. Я не пойду гулять без тебя.*

для *Я купил цветы для своей мамы. Это альбом для рисования.*

из-за *Мы сидим дома из-за карантина.*

кроме *Все пришли на урок, кроме Ахмеда, который заболел.*

12) В сочетании с прилагательными в сравнительной степени:

Омер старше своей сестры.

Анна младше меня на три года.

Киев больше Харькова.

Русский язык труднее *английского языка*.

Упражнение 1. Постройте диалоги по модели.

а) Модель: книжный магазин

– Скажите, пожалуйста, телефон книжного магазина.

Коммерческий банк, десятое общежитие, студенческая поликлиника, торговый центр, спортивный комплекс, медицинский университет, дежурная аптека.

б) Модель: Бейрут – Ливан

– Ты приехал из Бейрута?

– Да, Бейрут – это столица Ливана.

Пекин – Китай, Каир – Египет, Анкара – Турция, Берлин – Германия, Париж – Франция, Вена – Австрия, Лондон – Великобритания, Рим – Италия, Токио – Япония, Мадрид – Испания.

в) Модель: театр – опера и балет

– Какой это театр?

– Это театр оперы и балета.

Учебник – математика, здание – библиотека, концерт – харьковская филармония, урок – история, здание – национальный университет, спорткомплекс – политехнический университет, остановка – городской транспорт.

г) Модель: карандаш – Ахмед

– Чей это карандаш?

– Это карандаш Ахмеда.

Шарф – Анна, очки – Мария, тетрадь – мой друг, фото – моя сестра, книга – наш студент, адрес – наша подруга, дети – мой брат, сумка – китайский студент, фотографии – наши друзья, телефон – ваш преподаватель.

Упражнение 2. Скажите, у кого вы взяли вещь, по модели.

Модель: словарь – новый студент

– Я взял словарь у нового студента.

Паспорт – наш секретарь, учебник – наш преподаватель, ручка – моя подруга, рецепт – этот врач, книга – моя сестра, яблоки – моя бабушка, зонт – мой друг, тетрадь – наша новая студентка.

Упражнение 3. Скажите, откуда и от кого вы пришли (приехали), по модели.

Модель: – Я был в деканате у декана.

– Я пришёл из деканата от декана.

Я был в Киеве у старшей сестры.

Я был на родине у родителей.

Я был в общежитии у друга.

Я был в больнице у глазного врача.

Я был в университете у нашего преподавателя.

Я был в деревне у бабушки.

Я был в спортзале у своего тренера.

Я был в посольстве у секретаря.

Упражнение 4. а) Посчитайте деньги.

1 гривня, доллар, евро, рубль.

2, 3, 4 гривни, доллара, евро, рубля.

5–20 гривень, долларов, евро, рублей.

1 тысяча гривень, долларов, евро, рублей.

2, 3, 4 тысячи гривень, долларов, евро, рублей.

5–20 тысяч гривень, долларов, евро, рублей.

б) Постройте диалоги по модели.

Модель: – Сколько стоит куртка?

– Куртка стоит 2 тысячи гривень.

Сколько стоит хороший телефон?

Сколько стоит зимняя шапка?

Сколько стоит компьютер?

Сколько стоит зонт?
Сколько стоят ботинки?
Сколько стоят часы?
Сколько стоит машина?
Сколько стоит билет на родину?
Сколько стоят эти джинсы?
Сколько стоит лампа?
Сколько стоит проезд в метро?
Сколько стоит билет в театр?

Упражнение 5. Напишите слова в скобках в правильной форме.

1. Я люблю слушать песни (эта известная певица).
2. На стене висит фотография (наша большая семья).
3. Мне нравятся стихи (этот молодой поэт).
4. В Харьков приехали родители (наш турецкий студент).
5. Я получил письмо (мой младший брат).
6. У (этот китайский студент) есть компьютер.
7. Я приехал (большая европейская страна).
8. Это книга (ваша учительница).
9. Летом я был (моя бабушка).
10. В комнате стоят 2 (кресло) и 2 (тумбочка).
11. Отец работает с (утро) до (вечер).
12. У (мой старший брат) есть семья.
13. Это телефон (моя младшая сестра).
14. Ахмед приехал из (этот прекрасный город).
15. Около (наше общежитие) находится небольшой парк.

РОДИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ ИМЁН ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ (множественное число)

Единственное число	Множественное число	Окончания
Именительный падеж	Родительный падеж	
Какие?	Каких?	
новые студенты молодые люди	новых студентов молодых людей	-ые → -ых
дорогие родители близкие друзья плохие дни чужие телефоны старшие братья будущие врачи	дорогих родителей близких друзей плохих дней чужие телефонов старшие братьев будущих врачей	г к х ж ч ш щ } -ие → -их
синие карандаши домашние тексты третьи этажи	синих карандашей домашних текстов третьих этажей	-ие → -их
Какие?	Каких?	
эти, те улицы	этих, тех улиц	
чьи?	чьих?	
мои, твои, свои наши, ваши сёстры	моих, твоих, своих наших, ваших сестёр	-их

Родительный падеж множественного числа используется:

1. После слов: сколько, несколько, (не)много, (не)мало; а также после числительных 5, 6 ... 10, 20 ... 90, 100, 200, ... 900, 1000

Например:

Сколько у тебя *братьев и сестёр*? – У меня *5 братьев и 5 сестёр*.

Сколько *упражнений* она сделала? – Она сделала *несколько упражнений*.

Сколько в Харькове *парков, улиц, площадей*? – В Харькове *много парков, улиц, площадей*.

Сколько *лет* твоим родителям?

2. После слов: нет, не было, не будет (и единственное, и множественное число):

У меня нет *газет, журналов, ручек, карандашей*.

Он не купил куртку, потому что у него не было *денег*.

Завтра выходной, поэтому на факультете не будет *студентов*.

Вчера у меня не было *свободного времени*.

3. Обозначение меры.

5 килограммов, 6 апельсинов, 10 яиц, 100 метров, 500 километров.

Дайте, пожалуйста, 5 *килограммов* яблок.

София купила 10 *яиц*.

Друг принёс 8 *больших апельсинов*.

Упражнение 6. Возразите собеседнику по модели:

Модель: – В вашем городе мало театров?

– Нет, в нашем городе много театров.

Больница, школа, ресторан, парк, кинотеатр, спортзал, библиотека, гостиница, бассейн, улица, проспект, аптека, больница, площадь, магазин, супермаркет, общежитие.

Упражнение 7. Ответьте на вопрос по модели.

Модель: – У тебя один старший брат?

– Нет, у меня 2 (3, 4) старших брата.

Хороший друг, младшая сестра, новая подруга, свежая газета, чистая тетрадь, белая рубашка, красная ручка, синий карандаш, новый диск, тёплый шарф, зимняя шапка.

Упражнение 8. Дайте ответ на вопрос по модели.

Модель: – У вас есть эта новая книга?

– У меня нет этой новой книги.

1. В библиотеке есть эта вчерашняя газета?

2. У тебя есть этот номер телефона?

3. В словаре есть это незнакомое слово?

4. У вас есть эти красивые стихи?
5. В вашей семье есть маленькие дети?
6. В Интернете есть этот сайт?
7. У тебя есть это большое упражнение?
8. В учебнике есть эта трудная грамматика?
9. У тебя есть эти трудные задачи?
10. В киоске есть эти свежие овощи и фрукты?

Упражнение 9. Дайте ответ на вопрос по модели.

Модель: – Вчера была первая пара?

– Вчера не было *первой пары*.

1. В среду была контрольная работа?
2. Вчера был последний урок?
3. В субботу была студенческая конференция?
4. В магазине были новые холодильники и стиральные машины?
5. Вчера был сильный дождь?
6. В пятницу было общее собрание?
7. В театре был новый балет?
8. На празднике была спортивная программа?
9. В газете была интересная статья?
10. В библиотеке были эти новые книги?
11. Вчера на факультете был концерт?
12. В этой аудитории были цветы?

Упражнение 10. Замените числительные существительными в Р.п.

Модель: Эта куртка стоит 2000 гривень. – Эта куртка стоит *две тысячи гривень*.

1. В соседней комнате 10 (стол) и 20 (стул).
2. У моей тёти 5 (взрослый сын) и 2 (маленькая дочь).
3. Учебный год в Украине продолжается 10 (месяц).
4. В этом городе 35 (университет) и 250 (средняя школа).

5. Я хочу купить 5 (литр) (яблочный сок).
6. Возле дома 10 (большие деревья) и много (красивые цветы).
7. Каждый день он работает 7 (час).
8. Мы купили 5 (бутылка) (молоко).
9. На столе лежит 6 (большие книги), 8 (общие тетради) и 5 (маленькие словари).
10. Она купила 10 (красивые яблоки) и 6 (большие апельсины).
11. В городе живёт почти 5 (миллион человек).
12. На этой улице построили 12 (новые дома).

СЛОЖНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ С СОЮЗНЫМ СЛОВОМ **КОТОРЫЙ** В РОДИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

М. р.	Именительный падеж	Родительный падеж
(нет, не было, не будет)	Это наш студент. Его вчера не было на уроке. Ты купил учебник. Этого учебника у тебя не было.	Это наш студент, которого вчера не было на уроке. Ты купил учебник, которого у тебя не было.
Ср. р.	Я сделал упражнение. Его нет в учебнике.	Я сделал упражнение, которого нет в учебнике.
Ж. р.	В группе учится девушка. Её не было на собрании.	В группе учится девушка, которой не было на собрании.
Мн. число	Где живут студенты? Их нет сегодня в классе.	Где живут студенты, которых нет сегодня в классе?
Предлоги: из, с, у, без, для, от, возле, около, напротив, из-за	Я знаю город. Из этого города приехала Мария. Это мой старший брат. От него я получил письмо. В деревне живёт моя бабушка. У неё я отдыхал летом. Я люблю свою семью. Без неё мне трудно жить в новой стране.	Я знаю город, из которого приехала Мария. Это мой старший брат, от которого я получил письмо. В деревне живёт моя бабушка, у которой я отдыхал летом. Я люблю свою семью, без которой мне трудно жить в новой стране.

Упражнение 11. Замените сложную фразу со словом который на две простые.

1. Студенты, которых не было на уроке, должны сами выучить тему.
2. Девушка, у которой мы были на дне рождения, живёт на улице Сумской.
3. Это наш факультет, напротив которого находится красивый парк.
4. Ты был на море, с которого мы приехали вчера?
5. Общежитие, из которого мы пришли, находится недалеко.
6. Я люблю сестру, для которой я купил подарок.
7. Это моя кровать, возле которой стоит тумбочка.
8. Они выучили слова, без которых не могут рассказать текст.
9. На дороге было много машин, из-за которых мы не могли ехать быстро.
10. Это новые дома, около которых построили большой супермаркет.

Упражнение 12. Из двух простых фраз образуйте сложную со словом который.

1. Я хочу рассказать о стране. Из этой страны я приехал.
2. Я купил журнал. Этого журнала ещё нет в библиотеке.
3. Преподаватель спросил о студентке. Этой студентки не было на уроке.
4. Расскажите о городе. Из этого города вы приехали.
5. На встречу пришли художники. Этих художников студенты видели на выставке.
6. Вчера мы были в гостях у друга. У него был день рождения.
7. Мы были в кафе. Напротив этого кафе находится памятник Т. Шевченко.
8. Они купили квартиру в том доме. Возле дома находится парк культуры и отдыха.

Упражнение 13. Вместо точек вставьте нужную форму слова который.

1. Преподаватель объяснил грамматику студентам, ... не было на уроке.
2. Мы идём в гости к девушке, ... сегодня день рождения.
3. Мне нравятся девушки, ... длинные волосы.
4. Я знаю страну, ... он приехал.
5. Я живу на улице, около ... находится вокзал.
6. Марта купила словарь, ... не могла перевести текст.
7. Друг, от ... мы пришли, живёт недалеко.
8. Я помог решить задачу студенту, ... не было книги.
9. Анна пошла к врачу, ... была раньше.

10. Студенты, ... завтра экзамен, много работают. 11. Подруга рассказала о городе, ... она приехала. 12. Это мой брат, ... есть семья.

Упражнение 14. Найдите в тексте слово *который* и определите его падеж.

Скажите, какого человека вы можете полюбить?

Человек, которого я люблю

Разговаривают две девушки.

– Человек, которого я люблю, умный, честный, смелый, – сказала одна девушка. – Он должен много знать и всё уметь делать. Я не могу полюбить человека, у которого недоброе сердце и нечистые мысли. Я могу полюбить человека, которому можно верить. Я могу полюбить человека, с которым можно жить, как за каменной стеной.

– Человек, которого я люблю, – сказала другая девушка, – высокий, красивый и сильный. У него должны быть чёрные волосы и синие глаза. Он должен хорошо играть в футбол и быстро бегать. Я не могу полюбить человека, у которого слабые руки и ноги.

Разговаривают два молодых человека.

– Девушка, которую я люблю, красивая, нежная, спокойная. У неё тихий голос, ласковые глаза и прекрасный характер. Она хорошая хозяйка.

– А я люблю девушку, которая умеет петь и танцевать. Девушка, которую я люблю, умная, весёлая, у неё всегда хороший аппетит и хорошее настроение. Она должна любить музыку, кино, театр.

Подошёл старик и сказал:

– Всё будет не так, как вы думаете. Люди, которых мы любим, и люди, о которых мечтаем в юности, – это разные люди.

РАЗДЕЛ 5

ДАТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ ИМЁН ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ (единственное число)

Род	Именительный падеж	Дательный падеж	Окончания
М. р.	Какой?	Какому?	
Твёрдая основа	новый студент молодой учитель	новому студенту молодому учителю	-ый → -ому -ой → -ому
	Какой?	Какому?	
	этот, тот город	этому, тому городу	
Мягкая основа	синий карандаш соседний дом последний урок третий этаж	синему карандашу соседнему дому последнему уроку третьему этажу	-ий → -ему
Основа на: г,к,х	дорогой словарь плохой день строгий отец близкий друг	дорогому словарю плохому дню строгому отцу близкому другу	г } к } -ой → -ому х } -ий → -ому
ж,ч,ш,щ	большой музей чужой телефон старший брат будущий врач	большому музею чужому телефону старшему брату будущему врачу	ж } ч } -ой → -ому ш } -ий → -ему щ }
	чей?	чьему?	
	мой, твой, свой наш, ваш сосед	моему, твоему, своему нашему, вашему соседу	-ему
Ср. р.	Какое?	Какому?	
Твёрдая основа	новое слово трудное решение	новому слову трудному решению	-ое → -ому
	Какое?	Какому?	
	это, то упражнение	этому, тому упражнению	
Мягкая основа	синее небо домашнее задание соседнее общежитие	синему небу домашнему заданию соседнему общежитию	-ее → -ему
Основа на: г,к,х	дорогое пальто плохое настроение Азовское море	дорогому пальто плохому настроению Азовскому морю	г } к } -ое → -ому х }
ж,ч,ш,щ	большое здание чужое место хорошее слово будущее время	большому зданию чужому месту хорошему слову будущему времени	ж } ч } -ое → -ому ш } -ее → -ему щ }

	чьё?	чьему?	
	моё, твоё, своё наше, ваше письмо	моему, твоему, своему нашему, вашему письму	-ему
Ж. р.	Какая?	Какой?	
Твёрдая основа	новая студентка дружная семья	новой студентке дружной семье	-ая → -ой
	Какая?	Какой?	
	эта, та девушка	этой, той девушке	
Мягкая основа	синяя ручка домашняя работа соседняя улица	синей ручке домашней работе соседней улице	-ая → -ей
Основа на: г, к, х	дорогая мать тонкая тетрадь плохая новость	дорогой матери тонкой тетради плохой новости	г } к } -ая → -ой х }
ж, ч, ш, щ	большая площадь чужая книга хорошая семья будущая студентка	большой площади чужой книге хорошей семье будущей студентке	ж } ч } -ая → -ей ш } щ }
	чья?	чьей?	
	моя, твоя, своя наша, ваша родина	моей, твоей, своей нашей, вашей родине	-ей

Основные значения дательного падежа.

Дательный падеж в русском языке употребляется без предлогов (Дочь помогает маме) и с предлогами (Я гуляю по парку. Тебе нужно пойти к врачу).

1. Адресат действия с глаголами:

а) давать – дать

(по)дарить

(по)звонить кому? что?

(на)писать что? кому?

объяснять – объяснить

показывать – показать

покупать – купить

рассказывать – рассказать

посылать – послать

говорить – сказать

задавать – задать (вопрос, домашнее задание)

передавать – передать (привет, тетрадь)

Анна показала *нашему преподавателю* свою тетрадь.

Я дал *моему другу* ручку.

Отец купил *старшей дочери* новый телефон.

Иван позвонил *своей девушке*.

Скажите *мне*, пожалуйста, где находится студенческая поликлиника?

Расскажите эту сказку *младшей дочери*.

б) (по)советовать кому? + inf.

(по)обещать

(по)мешать

помогать – помочь

разрешать – разрешить

запрещать – запретить

предлагать – предложить

Родители посоветовали *своему сыну* учиться в Украине.

Я пообещал *своей матери* и *своему отцу* приехать домой летом.

Отец помогает *младшей дочери* решать задачи.

Врач запрещает *больному* курить.

Разрешите *мне* выйти из класса?

Я предложил *своей подруге* пойти в театр.

в) нравиться – понравиться кому?

Нашему преподавателю нравится этот парк.

Твоей подруге понравились цветы?

Студентке Марии понравилась экскурсия в музей.

Моим друзьям понравился футбольный матч.

Этим студентам понравилось харьковское метро.

2. Направление, цель движения. С глаголами движения: идти, пойти, ходить, приходить; ехать, поехать, ездить, приезжать (и др.) – к кому?

Студент заболел и пошёл *к врачу*.

В прошлом году я ездил отдыхать в деревню *к своей бабушке*.

Я хочу пойти *к нашему декану*, потому что у меня есть проблема.

Приходите *к нам* завтра! – Спасибо! Мы обязательно придём *к вам*.

Приезжай *ко мне* в субботу! – Хорошо, спасибо. Я приеду *к тебе* в субботу.

3. Субъектное значение (при указании возраста) – Сколько лет кому?

Моему старшему брату 32 года.

Моей младшей сестре 16 лет.

Моей бабушке 71 год, а *моему дедушке* 73 года.

4. Субъект состояния.

кому? холодно

жарко

плохо

больно

весело

скучно

Мне жарко.

Тебе плохо? (Что у тебя болит?)

Ребёнок упал, *ему* больно.

Дай, пожалуйста, куртку, *мне* холодно.

Нам скучно дома во время карантина.

5. Субъект необходимости, возможности/невозможности действия.

Кому? надо + inf.

нужно

необходимо

можно

нельзя

трудно

легко

важно

интересно

приятно

Мне трудно изучать русский язык.

Нам нужно купить продукты.

Тебе надо взять книгу в библиотеке.

Ей необходимо много работать, чтобы хорошо сдать экзамен.

Этому студенту интересно смотреть исторические фильмы.

Моей младшей сестре нельзя гулять на улице без мамы.

Девушкам приятно слушать комплименты.

6. Обозначение места – идти, ехать, плыть по чему? (где?)

Машина едет *по дороге*.

Лодка плывёт *по реке*.

Мы гуляем *по парку*.

Девушки любят ходить *по магазинам*.

7. Направление, цель движения – идти, ходить, ехать, ездить + к кому?

Студент заболел, поэтому он идёт *к врачу*.

В субботу я ходил в гости *к своему другу*.

Летом мы ездили в деревню *к бабушке*.

8. Признак предмета.

Это тетрадь *по химии*.

В библиотеке я взял учебник *по русскому языку*.

Друг помог мне решить задачу *по математике*.

Нам нужно будет сдавать экзамен *по истории*.

Упражнение 1. Дайте ответы на вопросы по модели.

Модель: Кому отец часто даёт деньги? (его дочь) – Отец часто даёт деньги *своей дочери*.

1. Кому ты часто даёшь свой словарь? (мой новый друг).
2. Кому он часто даёт свой велосипед? (младший брат).
3. Кому Мария обычно звонит? (любимая мама).
4. Кому родители купили подарки? (старшая дочь и младший сын).
5. Кому Антон дал свой номер телефона? (его новая подруга).
6. Кому преподаватель помогает изучать грамматику? (новые студенты).
7. Кому Елена передала тетради? (наш преподаватель).
8. Кому ты написал письмо? (мои старые друзья).
9. Кому секретарь дал студенческий билет? (этот китайский студент).
10. Кому Ахмед продал свой компьютер? (тот ливанский студент).

Упражнение 2. Поставьте слова в скобках в правильной форме.

1. Он передал привет (моя хорошая подруга).
2. Я рассказал трудный текст (наш преподаватель).
3. Экскурсовод рассказал о городе (иностранные студенты).
4. Я послал фотографии (моя любимая девушка).
5. Преподаватель задал вопрос (этот турецкий студент).
6. Мы расскажем о нашем университете (наши земляки).
7. Он подарил цветы (эта красивая девушка).
8. Завтра будет 17 лет (моя младшая сестра).
9. Вчера исполнилось 70 лет (моя любимая бабушка).
10. Врач не разрешает курить (этот пожилой человек).
11. Парк Шевченко нравится (мои хорошие друзья).

12. Отец посоветовал учиться в Украине (его старший сын).

Упражнение 3. Напишите синонимичную фразу по модели.

Модель: Она должна купить продукты. – *Ей* нужно купить продукты.

Ты должен был купить словарь. – *Тебе* нужно было купить словарь.

Они должны будут сдать экзамен. – *Им* нужно будет сдать экзамен.

1. Мой друг должен много заниматься.
2. Мой дедушка не должен курить.
3. Моя младшая сестра должна хорошо сдать экзамены.
4. Вчера она должна была пойти в деканат.
5. Они не должны были опаздывать на уроки.
6. Ты не должен спорить со мной.
7. Она должна будет купить эту книгу.
8. Мы должны будем сделать домашнее задание.
9. Все люди должны заниматься спортом.
10. Мои родители должны были много работать.

Упражнение 4. Напишите ответы на вопросы.

1. Кому жарко?
2. Кому интересно смотреть фильм?
3. Кому весело играть в футбол?
4. Кому трудно говорить по-русски?
5. Кому холодно зимой?
6. Кому важно получить хорошую профессию?
7. Кому скучно без друзей?
8. Кому необходимо знать грамматику?
9. Кому страшно ночью?
10. Кому легко сдать экзамен?
11. Кому трудно жить без родителей?

12. Кому нужно заниматься спортом?

Упражнение 5. Напишите фразы-синонимы по модели, используя дательный падеж.

Модель: Завтра я буду у моего друга. – Завтра я пойду *к моему другу*.

1. Завтра я буду в Киеве у брата.
2. Мы отдыхали у бабушки.
3. Она была у декана.
4. Я был у своих друзей.
5. Они были у родной тётки.
6. Инженеры были у директора завода.
7. Летом я буду у родителей.
8. Я был у врача.
9. Вчера мы были у известного художника.
10. В воскресенье Мария была у своей подруги.
11. Вчера Ахмед был в гостях у своей тётки.
12. Завтра я буду на дне рождения у Марии.

ДАТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ ИМЁН ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ (множественное число)

Именительный падеж	Дательный падеж	Окончания
Какие?	Каким?	
новые китайские студенты старые хорошие друзья известные писатели интересные встречи	новым китайским студентам старым хорошим друзьям известным писателям интересным встречам	-ые → -ым -ие → -им
Какие?	Каким?	
эти, те соседи	этим, тем соседям	
чьи?	чьим?	
мои, твои, свои наши, ваши родители	моим, твоим, своим нашим, вашим родителям	-им

Упражнение 6. Прочитайте примеры, обратите внимание на форму Д.п. множественного числа.

1. Кому ты вчера звонил? – Вчера я звонил моим дорогим родителям.

2. Кому она написала письмо? – Она написала письмо своим старым друзьям.
3. Каким людям ты уступаешь место в транспорте? – Я уступаю место в транспорте пожилым людям.
4. Кому ты помогаешь делать домашние задания? – Я помогаю делать домашние задания моим младшим братьям и сёстрам.
5. Каким студентам декан разрешил сдать экзамены досрочно? – Декан разрешил сдать экзамены досрочно этим хорошим турецким студентам.
6. Чьим детям родители покупают подарки? – Родители покупают подарки своим детям.
7. К каким врачам ходят люди? – Люди ходят к опытным врачам.
8. К кому ты поедешь летом? – Летом я поеду на родину к своим родителям, братьям и сёстрам.
9. Кому вы посоветуете приехать учиться в ХПИ? – Я посоветую приехать учиться в ХПИ моим землякам.
10. Кому бабушка читает сказки? – Бабушка читает сказки своим внукам.

Упражнение 7. Ответьте на вопросы.

1. Кому вы рассказали о своей стране? (наши студенты).
2. Каким друзьям вы рассказываете секреты? (мои хорошие друзья).
3. К какому врачу ходил студент? (опытный врач).
4. По каким улицам вы любите гулять? (тихие, красивые).
5. Каким студентам легко учиться в университете? (эти серьёзные).
6. Кому вы помогаете решать проблемы? (мои товарищи).
7. Кому вы звоните по телефону? (мои родители).
8. По кому вы скучаете? (мои братья и сёстры).
9. Кому холодно зимой в Украине? (иностранные студенты).
10. К какому празднику все люди готовятся 31 декабря? (Новый год).
11. По каким предметам студенты будут сдавать экзамены летом? (разные предметы).
12. К каким памятникам обычно подходят туристы? (интересные памятники).
13. К каким преподавателям студенты приходят после окончания университета? (любимые преподаватели).
14. К каким друзьям вы любите ходить в гости? (мои лучшие друзья).

СЛОЖНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ С СОЮЗНЫМ СЛОВОМ **КОТОРЫЙ** В ДАТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

М.р.	Именительный падеж	Дательный падеж
	Это наш студент. Ему я дал свою книгу. Это мой младший брат. Ему 15 лет. Это врач. К нему я ходил вчера.	Это наш студент, которому я дал свою книгу. Это мой младший брат, которому 15 лет. Это врач, к которому я ходил вчера.
Ср. р.	Это здание. Ему 100 лет.	Это здание, которому 100 лет.
Ж. р.	В группе учится девушка. Ей нужно много заниматься. Летом я поеду к бабушке. К ней я езжу каждое лето.	В группе учится девушка, которой нужно много заниматься. Летом я поеду к бабушке, к которой я езжу каждое лето.
Мн.ч.	Где живут студенты? Им ты звонил. Я люблю своих родителей. К ним я поеду на каникулах.	Где живут студенты, которым ты звонил? Я люблю своих родителей, к которым я поеду на каникулах.

Упражнение 8. Замените сложную фразу со словом **который на две простые.**

1. В нашей группе учится студент, которому 30 лет.
2. Ты знаешь врача, к которому ты идёшь?
3. Это старый город, которому 1500 лет.
4. Ты знаешь девушку, которой ты дал учебник?
5. Вот студентка, к которой приехали родители из Турции.
6. Я люблю подругу, которой часто покупаю цветы.
7. Друзья, к которым я иду, живут недалеко.
8. Преподаватель объяснил грамматику студентам, которым трудно изучать русский язык.
9. Я знаю студентов, которым нравится парк Шевченко.
10. Это здание, которому больше ста лет.
11. Моя младшая сестра, которой 10 лет, учится в школе.

Упражнение 9. Напишите слово который в правильной форме.

1. Это мой друг, ... я помогаю решать задачи. 2. Мы купили подарок для Марии, сегодня 19 лет. 3. Я знаю студентов, ... я пришёл в гости. 4. Я люблю Харьков, ... уже 366 лет. 5. Мне написала письмо сестра, ... 17 лет. 6. Это больные, ... нельзя курить. 7. У меня есть друзья, ... очень нравится играть в футбол. 8. Это моя подруга, ... я часто звоню. 9. Я купил подарок девушке, ... завтра пойду в гости. 10. Это мой друг, ... нравится парк Шевченко. 11. Это мои родители, ... я часто звоню. 12. Познакомься с моим братом, ... 16 лет. 13. Я иду в гости к другу, ... я дал свою книгу. 14. Мы говорим с друзьями, ... часто рассказываем о своих делах. 15. Преподаватель помогает студентам, ... трудно изучать русский язык.

Упражнение 10. Найдите в тексте предложения со словом который и определите его падеж. Расскажите об известном в вашей стране талантливом человеке: писателе, художнике, композиторе, учёном.

Каждому человеку природа даёт свои способности. Но эти способности не всегда открываются сами. Их надо уметь найти и развить. Люди, которым не удаётся открыть в себе способности, могут прожить всю жизнь, не узнав, в чём их талант.

Но иногда природа дарит человеку удивительный талант, который сама ему открывает. И тогда в нашу жизнь приходят Моцарт и Пушкин, Шекспир и Толстой, Ньютон и Эйнштейн. Возраст, в котором это может случиться, не имеет значения. Это может случиться и в 5, и в 50 лет! Искать свой талант никогда не поздно.

РАЗДЕЛ 6

ТВОРИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ ИМЁН ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ (единственное число)

Род	Именительный падеж	Творительный падеж	Окончания
М. р.	Какой?	С каким?	
Твёрдая основа	новый студент опытный инженер молодой писатель	с новым студентом с опытным инженером с молодым писателем	-ый → -ым -ой → -ым
	Какой?	С каким?	
	этот, тот человек	с этим, с тем человеком	
Мягкая основа	последний пассажир домашний костюм третий президент	с последним пассажиром с домашним костюмом с третьим президентом	-ий → -им
Основа на: г,к,х	дорогой отец плохой товарищ близкий друг	с дорогим отцом с плохим товарищем с близким другом	г } -ой → -им к } -ий → -им х }
ж,ч,ш,щ	чужой дядя хороший врач старший брат будущий экономист	с чужим дядей с хорошим врачом со старшим братом с будущим экономистом	ж } -ой → -им ч } -ий → -им ш } щ }
	чей?	с чьим?	
	мой, твой, свой наш, ваш сын	с моим, с твоим, со своим с нашим, с вашим сыном	-им
Ср. р.	Какое?	С каким?	
Твёрдая основа	новое слово доброе утро	с новым словом с добрым утром	-ое → -ым
	Какое?	С каким?	
	это, то число	с этим, с тем числом	
Мягкая основа	домашнее задание соседнее общежитие третье место	с домашним заданием с соседним общежитием с третьим местом	-ее → -им
Основа на: г,к,х	плохое здание Азовское море строгое лицо	с плохим зданием с Азовским морем со строгим лицом	г } -ое → -им к } х }
ж,ч,ш,щ	большое упражнение хорошее письмо горячее молоко свежее масло	с большим упражнением с хорошим письмом с горячим молоком со свежим маслом	ж } -ое → -им ч } ш } щ }
	чьё?	с чьим?	
	моё, твоё, своё наше, ваше имя	с моим, с твоим, со своим с нашим, с вашим именем	-им

Ж. р.	Какая?	С какой?	
Твёрдая основа	новая студентка красивая девушка молодая мать	с новой студенткой с красивой девушкой с молодой матерью	-ая → -ой
	Какая?	С какой?	
	эта, та дочь	с этой, с той дочерью	
Мягкая основа	домашняя работа соседняя улица синяя ручка	с домашней работой с соседней улицей с синей ручкой	-ая → -ей
Основа на: г, к, х	дорогая мать плохая соседка украинская кухня	с дорогой матерью с плохой соседкой с украинской кухней	г к х } -ая → -ой
ж, ч, ш, щ	чужа́я подруга больша́я семья хоро́шая девушка будущая студентка младшая сестра	с чужо́й подругой с большо́й семьёй с хоро́шей девушкой с будущей студенткой с младшей сестрой	ж ч ш щ } -ая → -ой -ая → -ей
	чья?	с чьей?	
	моя, твоя, своя наша, ваша тётя	с моей, с твоей, со своей с нашей, с вашей тётей	-ей

Основные значения творительного падежа.

Творительный падеж в русском языке употребляется без предлогов (Я пишу ручкой) и с предлогами (Он был в театре с подругой).

1. С глаголами:

Быть **кем? / чем?**

стать

являться

работать **кем?**

Мой отец работает *врачом*.

Моя сестра хочет стать *хорошей учительницей*.

Я буду *отличным инженером*.

Харьков является *первой столицей* Украины.

2. Совместное действие (вместе с кем?)

глаголы: жить с кем?

быть

учиться

отдыхать

танцевать

играть

гулять

говорить

советоваться

обниматься

целоваться

Я говорю по телефону *со своим старшим братом.*

На вечере Антон танцевал *с этой красивой девушкой.*

Мы были в театре *с нашей преподавательницей.*

Мать гуляет в парке *с младшей дочерью.*

Она обнимается *со своими подругами.*

3. Орудие действия (инструмент) – чем?

писать ручкой

рисовать карандашом

чертить циркулем

резать ножом

есть ложкой, вилкой

чистить щёткой

стирать порошком

мыть мылом

измерять термометром

гладить утюгом

Я ем суп *ложкой*, а мясо – *вилкой и ножом.*

Мальчик рисует самолёт *синим карандашом.*

Анна пишет в тетради *ручкой*, а преподаватель пишет на доске *мелом.*

Утром я чищу зубы *зубной щёткой и пастой.*

4. Совместность (вместе с чем?)

есть

пить

любить

заказать

(при)готовить

Обычно утром я пью кофе *с молоком*.

Я не люблю чай *с сахаром*.

В кафе мы заказали рис *с курицей*.

Мама приготовила мясо *с картофелем*.

5. Место (где?) с предлогами:

над **чем?**

под

перед

за

рядом **с кем / чем?**

Самолёт летит *над городом*. Лампа висит *над столом*.

Метро работает *под землёй*. Кошка сидит *под деревом*.

Машина стоит *перед гаражом*. *Перед домом* растут красивые цветы.

За нашим домом находится большой парк.

В классе я сижу *рядом с китайской студенткой*.

Общежитие находится *рядом с нашим факультетом*.

6. Время – перед чем?

Перед уроком я повторил текст.

Студенты много работают *перед экзаменами*.

Перед тренировкой нельзя есть.

Запомните! Многие наречия образовались от формы Т.п. существительного.

когда? утром	зимой
вечером	весной
днём	летом
ночью	осенью

Утром она выпила чашку кофе.

Днём я обычно обедаю в нашем кафе.

Вечером я отдыхаю в своей комнате.

Ночью я сплю.

Зимой в Украине люди носят тёплую одежду.

Летом в Харькове было очень жарко.

7. Объект-цель (за кем / чем?)

Я иду в магазин *за хлебом и молоком*.

Мы ходили в библиотеку *за книгами*.

Мама всегда ходит в школу *за своей младшей дочерью*.

8. С глаголами:

руководить **чем?**

заниматься

интересоваться

увлекаться

называться

Ректор руководит *университетом*.

Я интересуюсь *литературой*.

Мой брат серьёзно занимается *спортом*.

Наташа увлекается современной *музыкой*.

9. Обозначение действующего лица или предмета в страдательных (пассивных) конструкциях – кем? чем?

Дом строится *рабочими*.

Земля освещается *солнцем*.

Лекции по математике читаются *этим известным профессором*.

Праздничный обед приготовлен *моей матерью и сестрой*.

Наш университет был основан *известным учёным Виктором Кирпичёвым*.

Упражнение 1. Ответьте на вопросы по модели.

Модель: – Почему Антон учится в медицинском университете? (врач)

– Потому что он хочет стать *врачом*.

1. Почему он учится на инженерном факультете?
2. Почему она учится на историческом факультете?
3. Почему вы поступили на математический факультет?
4. Почему Мария поступила на химический факультет?
5. Почему Иван поступил на физический факультет?
6. Почему он выбрал юридический факультет?
7. Почему Светлана поступила на биологический факультет?
8. Почему Нина учится на филологическом факультете?

Упражнение 2. Ответьте на вопросы, используя слова в скобках.

1. Кем работает ваш старший брат? (врач) 2. Кем работает ваш отец? (инженер) 3. Кем вы будете работать? (переводчик) 4. Кем работает ваша мать? (учительница) 5. Кем работает Иван Петрович? (шофёр) 6. Кем будет работать твоя сестра? (артистка) 7. Кем работал ваш дедушка? (преподаватель) 8. Кем работает этот человек? (математик).

Упражнение 3. Поставьте слова в скобках в правильную форму.

1. На вечере мы познакомились (известный украинский писатель). 2. Я часто гуляю в парке (мой близкий друг). 3. Мы были в театре (наш преподаватель). 4. Мохаммед танцевал (подруга Мария). 5. Ирина разговаривала по телефону (новая подруга Вера). 6. Я делал домашнее задание вместе (мой

земляк). 7. Я учусь в одной группе (китайский студент). 8. Антон любит играть в шахматы (свой старший брат).

Упражнение 4. Ответьте на вопросы, используя слова в скобках и предлоги над, под, перед, за, рядом.

1. Где висит лампа? (мой стол) 2. Где находится остановка автобуса? (книжный магазин) 3. Где растут цветы? (наш дом) 4. Где лежит карандаш? (мой стол) 5. Где летит самолёт? (Атлантический океан) 6. Где работает метро? (земля) 7. Где остановился автобус? (южный вокзал) 8. Где обедает ваша семья? (большой стол) 9. Где летают чайки? (море) 10. Где остановилось такси? (мой дом) 11. Где сидит подруга? (мы).

Упражнение 5. Закончите предложения по модели.

Модель: Я не люблю чай ... (молоко).

Я не люблю чай с молоком.

1. Утром я ем бутерброд ... (масло и сыр) 2. Ибрагим любит мясо ... (рис) 3. Обычно утром я пью кофе ... (молоко и сахар) 4. На обед мы ели курицу ... (картофель) 5. Я ем суп ... (белый хлеб) 6. Она любит картофель ... (рыба) 7. В кафе мы заказали спагетти ... (мясо) 8. Мама приготовила мясо ... (овощи) 9. Гости с удовольствием ели пирожки ... (капуста и картошка) 10. Мои друзья любят пиццу ... (ветчина и грибы) 11. Хозяйка угощала нас украинским борщом ... (сметана) 12. Традиционным блюдом украинской кухни являются вареники ... (разные начинки – творог, мясо, картофель, капуста, вишня, клубника).

Упражнение 6. Ответьте на вопросы, используя слова в скобках.

1. Чем преподаватель пишет на доске? (мел) 2. Чем мы режем хлеб? (нож) 3. Чем Анна Ивановна исправляет ошибки в тетрадях? (красная ручка) 4. Чем люди измеряют температуру? (термометр) 5. Чем вы чистите зубы? (зубная щётка) 6. Чем мы стираем одежду? (стиральный порошок) 7. Чем она ест мясо? (вилка и нож) 8. Чем вы едите суп? (ложка) А макароны? (вилка) 9. Чем сестра

гладит платье? (утюг) 10. Чем вы вытираете доску? (тряпка) 11. Чем врач измеряет давление? (специальный прибор – тонометр) 12. Чем вы чистите картофель, лук и морковь? (нож) 13. Чем дети разбили окно? (мяч).

ТВОРИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ ИМЁН ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ (множественное число)

Именительный падеж	Творительный падеж	Окончания
Какие?	С какими?	
новые китайские студенты старые хорошие друзья известные писатели украинские люди	с новыми китайскими студентами со старыми хорошими друзьями с известными писателями с украинскими людьми	-ые → -ыми -ие → -ими
Какие?	С какими?	
эти, те подруги	с этими, с теми подругами	
чьи?	с чьими?	
мои, твои, свои наши, ваши сёстры	с моими, с твоими, со своими с нашими, с вашими сёстрами	-ими

Упражнение 7. Прочитайте предложения, обратите внимание на форму множественного числа Т.п.

1. С кем ты говорил по телефону? – Я говорил по телефону со своими дорогими родителями.
2. С кем она часто встречается? – Она часто встречается со своими старыми друзьями.
3. С кем родители отдыхали на море? – Родители отдыхали на море со своими детьми.
4. С кем фотографируются преподаватели? – Преподаватели фотографируются с нашими иностранными студентами.
5. С какими людьми ты любишь общаться? – Я люблю общаться с пожилыми людьми.
6. С какими студентами ты дружишь? – Я дружу с этими турецкими студентами.
7. С какими девушками она познакомилась в Харькове? Она познакомилась с украинскими девушками.

8. С какими врачами советуется больной? – Больной советуется с опытными врачами.
9. С какими братьями он играл в футбол? – Он играл в футбол со своими младшими братьями.
10. С какими подругами вы танцевали? – Мы танцевали с нашими новыми подругами.
11. С какими писателями встретились студенты? – Студенты встретились с известными украинскими писателями.

Упражнение 8. Ответьте на вопросы, используя слова в скобках.

1. С кем вы были на концерте? (мои новые друзья) 2. С кем разговаривает Ахмед? (свои родители) 3. С кем советуется больной? (опытные врачи) 4. С кем говорил декан? (наши новые студенты) 5. С кем ты гулял в парке? (эти красивые девушки) 6. С кем вы пойдёте в субботу в театр? (наши преподаватели) 7. С кем вы познакомились в Харькове? (украинские студенты) 8. С кем иностранные студенты поедут на экскурсию? (их кураторы) 9. С кем он танцевал? (эти новые подруги) 10. С кем Лейла пела песню на концерте? (китайские студентки) 11. С кем вы часто говорите по телефону? (мои хорошие друзья).

Упражнение 9. Восстановите предложения, используя данные в скобках слова.

1. Приём больных (главный врач) производится по понедельникам и четвергам. 2. Контрольная работа была написана (студенты) в среду. 3. Этот фильм был создан (известный французский режиссёр). 4. Обед был приготовлен (моя мама). 5. Дипломы были вручены (наш ректор). 6. Все экзамены уже сданы (эти иностранные студенты). 7. Консультации больных (этот профессор) проводятся по вторникам. 8. Контроль за выполнением работы осуществляется (руководитель). 9. Письмо было получено (мои родители) вчера. 10. Деньги были отправлены (мой отец).

Упражнение 10. Замените пассивные конструкции активными.

1. Вопрос решён деканом. 2. В городе построено метро. 3. Дети воспитываются родителями. 4. Летом общежитие будет закрыто на ремонт. 5. Проект первой космической ракеты создан К. Циолковским. 6. Учебники и словари были взяты нами в библиотеке. 7. Завтра выставка картин будет закрыта. 8. В магазине продаётся одежда и обувь. 9. Семейный альбом был сделан родителями и детьми. 10. Научные достижения используются в различных областях промышленности.

Упражнение 11. Замените активные конструкции пассивными.

1. Учитель проверяет диктант. 2. Президента избирает народ. 3. В городе построили метро. 4. В кинотеатре показали новый фильм. 5. Инженер сделал проект. 6. Эту песню часто исполняют по радио. 7. Самолёты создают конструкторы. 8. Харьковский национальный университет открыли в 1805 году. 9. Ребёнка тепло одели. 10. Это место уже заняли.

СЛОЖНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ С СОЮЗНЫМ СЛОВОМ **КОТОРЫЙ** В ТВОРИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

М. р.	Именительный падеж	Творительный падеж
	Это наш студент. С ним ты живёшь в одной комнате? Это врач. С ним я говорил о своей болезни.	Это наш студент, с которым ты живёшь в одной комнате? Это врач, с которым я говорил о своей болезни.
Ср. р.	Это здание. Рядом с этим зданием находится парк.	Это здание, рядом с которым находится парк.
Ж. р.	В группе учится девушка. С ней я танцевал на концерте. Это моя младшая сестра. С ней я часто гуляю.	В группе учится девушка, с которой я танцевал на концерте. Это моя младшая сестра, с которой я часто гуляю.
Мн. ч.	Это мои родители. Ими я горжусь.	Это мои родители, которыми я горжусь.

Упражнение 12. Замените сложную фразу со словом который на две простые.

1. Я учусь в группе со студентом, с которым познакомился недавно.
2. Ты знаешь преподавателя, с которым мы были в театре?
3. Покажи мне парк, рядом с которым ты живёшь.
4. Расскажи о девушке, с которой ты встречаешься.
5. Передай книгу студентке, рядом с которой ты сидишь.
6. Давай встретимся на станции метро, рядом с которой ты живёшь.
7. Я получил письмо от друзей, с которыми учился в школе.
8. Это наши преподаватели, с которыми мы работаем на факультете.
9. Расскажи о студентах, с которыми ты учишься в одной группе.

Упражнение 13. Замените сложную фразу со словом который на две простые.

1. Мне позвонил студент, ... я учился раньше.
2. Покажи фотографию девушки, ... ты познакомился в Харькове.
3. Дай словарь студенту, рядом ... ты сидишь.
4. Вчера я встретил друзей, ... я отдыхал на море.
5. Ко мне пришла студентка, ... я учусь в одной группе.
6. Это книга друга, ... я живу в одной комнате.
7. Передай привет друзьям, ... ты будешь встречаться.
8. Это общежитие, рядом ... находится наш факультет.
9. Это ручка, ... я люблю писать.
10. На кровати лежит сумка, ... Анна ходит на занятия.
11. Познакомься с друзьями, ... я часто играю в футбол.
12. Я хочу встретиться с девушкой, ... я познакомился в парке.

Упражнение 14. Прочитайте и перескажите текст. Замените сложные предложения со словом который простыми.

Даша часто рассказывает подругам о своём младшем брате, которого зовут Дима. Ему пять лет. Дима ходит в детский сад, в котором дети учатся рисовать.

Недавно Даша подарила своему младшему брату карандаши, которыми он теперь много рисует. И вот он нарисовал зелёного кота, синюю собаку и красную корову. Даша спросила брата, где он видел зелёных котов, синих собак и красных коров.

– Видел! – ответил мальчик.

Вечером к дедушке пришёл друг, с которым он когда-то учился в школе. Дедушка сказал:

– Я встретил своего старого школьного товарища, с которым давно учился. Это Сергей Павлович. Он профессор.

Даша показала старому профессору рисунок, который нарисовал её маленький брат. Сергей Павлович посмотрел на зелёного кота, синюю собаку, красную корову и сказал:

– Чудесно! Замечательно! Прекрасно! Дети видят мир не так, как мы, взрослые. Мир, который рисуют дети, весёлый и яркий.

Профессор сказал, что Дима нарисовал замечательную, чудесную, прекрасную картину, которая ему очень понравилась.

РАЗДЕЛ 7

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Задание 1. Выберите правильный вариант ответа.

1.	На улице мы видим ...	а) новая аптека б) новую аптеку в) в новой аптеке
2.	Вчера на вокзале я встретил ...	а) мой старший брат б) моего старшего брата в) с моим старшим братом
3.	Я хочу познакомиться ...	а) эти красивые девушки б) этих красивых девушек в) с этими красивыми девушками
4.	Родители всегда заботятся ...	а) о своих детях б) своими детьми в) у своих детей
5.	Рядом находится комната ...	а) с моим земляком б) от моего земляка в) моего земляка
6.	Вчера я был в гостях ...	а) мой новый друг б) с моим новым другом в) у моего нового друга
7.	Я купил подарок ...	а) для моей любимой мамы б) у моей любимой мамы в) от моей любимой мамы
8.	На вечере Ибрагим танцевал ...	а) у украинской студентки Марии б) с украинской студенткой Марией в) украинская студентка Мария

9.	Летом студенты ездили ...	а) к своим родителям б) от своих родителей в) без своих родителей
10.	Иностранным студентам нравятся ...	а) этих улиц и парков б) этими улицами и парками в) эти улицы и парки
11.	Вчера мы были на консультации ...	а) у этого профессора б) с этим профессором в) без этого профессора
12.	Они не могут пойти гулять ...	а) плохая погода б) из-за плохой погоды в) без плохой погоды
13.	В этой группе учатся ...	а) умных и серьёзных студентов б) умные и серьёзные студенты в) с умными и серьёзными студентами
14.	На этой площади находится здание ...	а) нашего университета б) наш университет в) в нашем университете
15.	Я часто звоню ...	а) от моей старшей сестры б) для моей старшей сестры в) моей старшей сестре
16.	Мы часто вспоминаем ...	а) наши дорогие родители б) с нашими дорогими родителями в) о наших дорогих родителях
17.	Это фотография сестры, ... я очень скучаю.	а) которая б) по которой в) которую
18.	Парк находится недалеко ...	а) от нашего университета б) с нашим университетом

		в) из нашего университета
19.	Это здание, ... находится парк.	а) без которого б) рядом с которым в) с которым
20.	Скоро у нас будет экзамен ...	а) русский язык б) по русскому языку в) о русском языке
21.	Вчера у меня не было ...	а) свободного времени б) свободное время в) в свободное время
22.	У этого студента нет ...	а) в учебнике математики б) учебник математики в) учебника математики
23.	В классе я сижу рядом ...	а) китайская студентка б) с китайской студенткой в) от китайской студентки
24.	За нашим домом находится ...	а) красивые парки б) красивый парк в) в красивом парке
25.	На обед мы приготовили ...	а) с рисом с курицей б) без риса без курицы в) рис с курицей
26.	Мама говорит по телефону	а) своя старшая дочь б) со своей старшей дочерью в) для своей старшей дочери
27.	Сегодня этот преподаватель проводит консультацию ...	а) по математике б) математика в) о математике

28.	Брат пошёл в магазин ...	а) овощи и фрукты б) с овощами и фруктами в) за овощами и фруктами
29.	Антон подарил цветы ...	а) своей любимой девушке б) со своей любимой девушкой в) свою любимую девушку
30.	Студент пятого курса рассказал ... об учёбе в университете.	а) о новых студентах б) с новыми студентами в) новым студентам
31.	Мне нравятся уроки ...	а) наш новый преподаватель б) нашего нового преподавателя в) с нашим новым преподавателем
32.	Скажите, пожалуйста, как зовут ... ?	а) эту красивую девушку б) этой красивой девушки в) этой красивой девушке
33.	Сегодня я получил письмо ...	а) моему старому другу б) с моим старым другом в) от моего старого друга
34.	У ... есть много научных открытий.	а) этот известный учёный б) этого известного учёного в) эти известные учёные
35.	В ... живут эти китайские и турецкие студенты.	а) наше студенческое общежитие б) нашего студенческого общежития в) нашем студенческом общежитии
36.	Я часто думаю ...	а) об этой красивой девушке б) с этой красивой девушкой в) к этой красивой девушке
37.	... рассказали нам об нашем политехническом университете.	а) у наших земляков б) наши земляки

		в) нашим землякам
38.	Что интересного ты прочитал ... ?	а) в этих журналах б) эти журналы в) об этих журналах
39.	Рядом ... лежат старые газеты.	а) о сегодняшних газетах б) с сегодняшними газетами в) из сегодняшних газет
40.	Около ... находится большой парк.	а) наш университет б) нашим университетом в) нашего университета

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Зубарева В.А. Упражнения по русскому языку: Учебно-методическое пособие / В.А. Зубарева, Е.Н. Пушкарева // Харьков, ХГПУ, 1999. – 252 с.
2. Нагайцева Н.И. Начало. Учебник по русскому языку для студентов-иностранцев. Вводный курс / Под общей ред. Н.И. Нагайцевой / Н.И. Нагайцева, Т.А. Снегурова, Е.А. Кропотова и др. – Харьков, НТУ «ХПИ», 2004. – 314 с.
3. Начало. Учебное пособие по русскому языку для подготовительных факультетов вузов Украины. Основной курс / Под общей ред. Нагайцевой Н.И. – Харьков: НТУ «ХПИ», 2000. – 566 с.
4. Начало. Элементарный курс: Учебник по русскому языку для студентов-иностранцев / Под общей ред. Н.И. Нагайцевой / Н.И. Нагайцева, Т.А. Снегурова и др. – Харьков: НТУ «ХПИ», 2006. – 488 с.
5. Романов Ю.А. Русский как иностранный: Краткий коррективный курс / Ю.А. Романов, Н.В. Северин, Н.И. Нагайцева, Т.А. Снегурова. – Харьков: Изд-во «Кортес-2001», 2008. – 144 с.
6. Русская грамматика. Том 1. – Москва: Наука, 1980. – 784 с.
7. Хавронина С.А. Русский язык в упражнениях. Учебное пособие (для говорящих на английском языке) / С.А. Хавронина, А.И. Широценская. 14-е изд., стереотип. – Москва: Русский язык, 2005. – 284 с.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
Раздел 1. Формы имени прилагательного в именительном падеже.....	4
Раздел 2. Предложный падеж имён прилагательных	9
Раздел 3. Винительный падеж имён прилагательных	18
Раздел 4. Родительный падеж имён прилагательных	26
Раздел 5. Дательный падеж имён прилагательных	40
Раздел 6. Творительный падеж имён прилагательных	51
Раздел 7. Тестовые задания.....	63
Литература.....	68

Навчальне видання

СЕВЕРИН Надія Василівна

ВІДМІНЮВАННЯ ПРИКМЕТНИКІВ

Навчально-методичний посібник для іноземних студентів

Російською мовою

Роботу до видання рекомендувала доц. Кринець О.М.

В авторській редакції

План 2020 р., поз. 88

Підписано до друку 23.09.2020. Формат 60x84 1/16.

Папір друк. № 2. Друк-офсет. Гарнітура Таймс. Ум. друк. арк. 3,0.

Тираж 100 прим. Ціна договірна

Видавець Видавничий центр НТУ «ХП».

Свідоцтво про державну реєстрацію ДК № 3657 від 21.08.2017 р.

61002, Харків, вул. Кирпичова, 2

Надруковано в друкарні ТОВ «Цифра Принт»

на цифровому лазерному видавничому комплексі Хероx DocuTech 6135

Свідоцтво про державну реєстрацію А01 № 432705 від 3.08.2009 р.

61066, м. Харків, вул. Данилевського, 30.